	<b>MANUAL DE PROCESOS GERENCIALES</b>	<b>MPG-03-F-04-3</b>	
	<b>GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO</b>	FECHA 27/05/2021	VERSIÓN 1
	<b>ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PLANES DE FORMACIÓN</b>	Página 1 de 10	

**INFORME DE EVENTO DE FORMACIÓN**

**NOMBRE DEL EVENTO: CHARLA VIH, DENGUE Y PREVENCION VIOLENCIA DE GENERO.**

<b>ORIGEN: Interno</b>	<b>DICTADO POR: DEISY VIVIANA ROJAS MCCORMICK</b>
------------------------	---

<b>FECHA:</b> 13/06/2025	<b>LUGAR:</b> Ladmedis IPS Caobos	<b>DURACIÓN:</b> 1 HORA
--------------------------	-----------------------------------	-------------------------

**OBJETIVO**

Fortalecer conocimientos en los usuarios con cada uno de los temas nombrados anteriormente para prevenir y actuar de manera inmediata

**BREVE EXPLICACION DEL CONTENIDO**

**VIH**

La infección por el VIH ataca el sistema inmunitario, y el síndrome de inmunodeficiencia adquirida (sida) es la fase más avanzada de la enfermedad.

El VIH ataca a los glóbulos blancos, debilitando el sistema inmunitario, y esto hace que sea más fácil contraer enfermedades como la tuberculosis, otras infecciones y algunos tipos de cáncer.

Se transmite a través de los líquidos corporales de las personas infectadas, como sangre, leche materna, semen y secreciones vaginales. No se transmite por besos o abrazos ni por compartir alimentos. También puede transmitirse de madre a hijo durante el embarazo y el parto.

El VIH se puede tratar y prevenir con tratamiento antirretrovírico (TAR), y si no se trata puede evolucionar a sida, a menudo al cabo de muchos años.


La OMS considera que la enfermedad por VIH está avanzada cuando se encuentra en el estadio 3 o 4 de la OMS o cuando el número de células CD4 es inferior a 200 por mm<sup>3</sup> en adultos y adolescentes. Se considera que todos los niños con VIH menores de 5 años padecen enfermedad avanzada por VIH.

**Signos y síntomas**

Los síntomas de la infección por el VIH difieren según el estadio en que se encuentre.

La enfermedad se transmite más fácilmente en los primeros meses posteriores a la infección, pero muchos casos no saben que están infectados hasta las fases más avanzadas. En las primeras semanas posteriores al contagio, algunos casos no manifiestan ningún síntoma, mientras que otros presentan un síndrome gripal con:

- fiebre,

	<b>MANUAL DE PROCESOS GERENCIALES</b>	<b>MPG-03-F-04-3</b>	
	<b>GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO</b>	FECHA 27/05/2021	VERSIÓN 1
	<b>ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PLANES DE FORMACIÓN</b>	Página 2 de 10	

### INFORME DE EVENTO DE FORMACIÓN

- dolor de cabeza,
- erupción cutánea,
- dolor de garganta.

A medida que la infección debilita progresivamente el sistema inmunitario, pueden aparecer otros signos y síntomas:

- inflamación de los ganglios linfáticos,
- pérdida de peso,
- fiebre,
- diarrea,
- tos.

En ausencia de tratamiento pueden aparecer enfermedades graves:

- tuberculosis,
- meningitis por criptococos
- infecciones bacterianas graves,
- cánceres como los linfomas o el sarcoma de Kaposi.

El VIH hace que empeoren otras infecciones, como la hepatitis B, la hepatitis C o la viruela símica.


#### **Transmisión**

El VIH se transmite a través del intercambio de líquidos corporales de la persona infectada, como la sangre, la leche materna, el semen o las secreciones vaginales. El VIH también puede transmitirse al bebé durante el embarazo y el parto. En cambio, no se contagia mediante contactos ordinarios cotidianos como besos, abrazos o apretones de manos ni por el hecho de compartir objetos personales, agua o alimentos.

Es importante señalar que las personas con VIH que están recibiendo TAR y tienen una carga vírica indetectable no lo transmiten a sus parejas sexuales. El acceso temprano al TAR y el apoyo para continuar el tratamiento son, por tanto, cruciales no solo para mejorar la salud de los pacientes, sino también para prevenir la transmisión del virus.

#### **Factores de riesgo**

Comportamientos y afecciones que aumentan el riesgo de contraer el VIH:

	<b>MANUAL DE PROCESOS GERENCIALES</b>	<b>MPG-03-F-04-3</b>	
	<b>GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO</b>	FECHA 27/05/2021	VERSIÓN 1
	<b>ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PLANES DE FORMACIÓN</b>	Página 3 de 10	

### INFORME DE EVENTO DE FORMACIÓN


- tener relaciones sexuales, anales o vaginales, sin preservativo;
- padecer otras infecciones de transmisión sexual (ITS), como sífilis, herpes, clamidiasis, gonorrea o vaginosis bacteriana;
- hacer un consumo nocivo de bebidas alcohólicas o drogas en el contexto de las relaciones sexuales;
- compartir soluciones de drogas, agujas, jeringuillas u otro material de inyección que estén contaminados;
- recibir inyecciones, transfusiones o trasplantes de tejidos sin garantías de seguridad, o ser objeto de procedimientos médicos que entrañen cortes o perforaciones con instrumental no esterilizado;
- pincharse accidentalmente con una aguja, hecho particularmente frecuente en el personal de salud.

#### **Diagnóstico**

[El VIH puede diagnosticarse](#) mediante pruebas de diagnóstico rápido que ofrecen resultados el mismo día. Esto facilita enormemente el diagnóstico precoz y permite iniciar la prevención y el tratamiento. Además, hay pruebas a las que puede someterse el propio paciente. Con todo, ninguna prueba puede proporcionar por sí sola un diagnóstico completo de seropositividad para el VIH, así que se requiere una prueba confirmatoria realizada por un trabajador social o de la salud, cualificado y formado, en un centro comunitario o dispensario. La infección por el VIH se puede detectar con gran exactitud mediante pruebas precalificadas por la OMS en el marco de una estrategia de detección y siguiendo un algoritmo aprobado a nivel nacional.

Las pruebas de uso más generalizado para el diagnóstico del VIH detectan los anticuerpos que se generan como parte de la respuesta inmunitaria para luchar contra el virus. En la mayoría de las personas, los anticuerpos contra el VIH aparecen en los 28 días posteriores a la infección. Durante este periodo en que todavía no se han generado suficientes anticuerpos para que se puedan detectar mediante las pruebas utilizadas habitualmente, el paciente puede transmitir el VIH. Las personas que hayan tenido una exposición reciente de alto riesgo y obtengan un resultado negativo pueden hacerse una prueba adicional después de 28 días.

A quienes hayan dado positivo en una primera prueba diagnóstica se les debe realizar una nueva prueba antes de iniciar la atención y el tratamiento, con el fin de descartar que los resultados sean incorrectos o se hayan notificado erróneamente. Aunque hay pruebas de detección simples y eficaces para los adolescentes y los adultos, no ocurre lo mismo con los lactantes de madres VIH-positivas. Las pruebas rápidas de anticuerpos no bastan para detectar la infección en niños de menos de 18 meses, por lo que se deben realizar pruebas virológicas al nacer o a las 6 semanas. En la actualidad hay nuevas técnicas para hacer estas pruebas en el lugar de atención y obtener los resultados en el mismo día, lo cual permite atender al paciente e iniciar el tratamiento con

	<b>MANUAL DE PROCESOS GERENCIALES</b>		<b>MPG-03-F-04-3</b>	
	<b>GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO</b>		FECHA 27/05/2021	VERSIÓN 1
	<b>ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PLANES DE FORMACIÓN</b>		Página 4 de 10	

### INFORME DE EVENTO DE FORMACIÓN

mayor rapidez.

#### **Prevención**

La enfermedad por VIH es prevenible.

Se puede reducir el riesgo de infección mediante:

- el uso de preservativos masculinos o femeninos durante las relaciones sexuales;
- la realización de pruebas de VIH y de otras infecciones de transmisión sexual;
- la circuncisión quirúrgica masculina voluntaria;
- el uso de los servicios de reducción de daños para los consumidores de drogas inyectables.

El médico también puede proponer la administración de medicamentos o el uso de dispositivos médicos que ayudan a prevenir el VIH, como:

- antirretrovíricos (ARV), como profilaxis anterior a la exposición por vía oral y productos de acción prolongada;
- anillos vaginales de dapivirina;
- cabotegravir inyectable de acción prolongada.

Los ARV también se pueden utilizar para prevenir la transmisión del VIH de la madre al niño.

Quienes estén tomando TAR y no presenten virus en la sangre no contagiarán a sus parejas sexuales, por lo que la ampliación del acceso a las pruebas y al TAR es muy importante para prevenir esta infección.

#### **Tratamiento**


La infección por el VIH no tiene cura, pero el TAR detiene la multiplicación del virus.

Los TAR actuales no curan la infección, pero impiden que el sistema inmunitario se debilite progresivamente y le permiten seguir luchando contra otras infecciones.

Los TAR actuales tienen que tomarse diariamente de por vida.

El TAR reduce la cantidad de virus presentes en el organismo, lo cual detiene los síntomas y permite tener una vida plena y saludable. Los pacientes con VIH que estén tomando TAR y no tengan virus detectables en la sangre no contagiarán a sus parejas sexuales.

Las embarazadas con VIH deben tener acceso al TAR y tomarlo cuanto antes, pues esto protegerá su salud y evitará que el virus pase al feto antes del nacimiento o al lactante durante la lactancia materna.

	<b>MANUAL DE PROCESOS GERENCIALES</b>		<b>MPG-03-F-04-3</b>	
	<b>GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO</b>		FECHA 27/05/2021	VERSIÓN 1
	<b>ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PLANES DE FORMACIÓN</b>		Página 5 de 10	

### INFORME DE EVENTO DE FORMACIÓN

La administración de TAR a personas sin VIH puede prevenir la enfermedad.

Cuando se administra antes de una posible exposición al VIH se denomina profilaxis previa a la exposición, y cuando se administra después, profilaxis posterior a la exposición. Ambos tipos de profilaxis están indicados cuando el riesgo de contraer el VIH es alto, pero no debe hacerse sin consultar a un médico.

La enfermedad avanzada por el VIH sigue siendo un problema en la lucha contra este virus. La OMS está ayudando a los países a aplicar un programa de atención a la enfermedad avanzada por el VIH a fin de reducir los síntomas y las defunciones. Se están desarrollando nuevos medicamentos contra el VIH que en el futuro podrían cambiar el TAR y la profilaxis, en particular formulaciones inyectables y tratamientos breves para infecciones oportunistas, como la meningitis por criptococos.

[Más información sobre los tratamientos contra el VIH](#)

#### **Respuesta de la OMS**


Gracias a las estrategias mundiales del sector de la salud contra el VIH, las hepatitis víricas y las infecciones de transmisión sexual para el periodo 2022-2030, se están aplicando medidas estratégicas para lograr los objetivos de poner fin al sida, las hepatitis B y C y las infecciones de transmisión sexual de aquí a 2030.

Estas estrategias proponen una serie de medidas compartidas y específicas para cada enfermedad, respaldadas por la OMS y sus asociados, y tienen en cuenta los cambios epidemiológicos, tecnológicos y contextuales ocurridos en años anteriores, fomentan el aprendizaje en todas las áreas y brindan la oportunidad de aprovechar las innovaciones y los nuevos conocimientos para responder eficazmente a estas enfermedades. Para aplicar dichas estrategias es preciso centrarse en las personas más afectadas y con mayor riesgo de contraer cada enfermedad, así como corregir las inequidades existentes. De ese modo, se promueven sinergias en el marco de la cobertura sanitaria universal y la atención primaria y se contribuye a alcanzar las metas de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.


#### **DENGUE**

Es una enfermedad viral aguda que puede afectar a personas de cualquier edad, especialmente niños y adultos mayores, causada por un virus transmitido a través de la picadura de mosquitos infectados (*Aedes aegypti*).

Los mosquitos del dengue se presentan en zonas urbanas con altitudes inferiores a altura 2314 sobre el nivel del mar y una temperatura media entre 20 y 25 c, ponen sus huevos en depósitos de agua limpia como albercas, floreros de plantas acuáticas, llantas, baldes de agua y cualquier recipiente que está a la intemperie y que puede almacenar agua.

	<b>MANUAL DE PROCESOS GERENCIALES</b>		<b>MPG-03-F-04-3</b>	
	<b>GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO</b>		FECHA 27/05/2021	VERSIÓN 1
	<b>ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PLANES DE FORMACIÓN</b>		Página 6 de 10	

## INFORME DE EVENTO DE FORMACIÓN



**Lugares donde el mosquito se reproduce**

- Lavaderos sin mantenimiento
- Fuentes de agua
- Floreros con agua
- Botellas
- Llantas
- Materas y Lata vacias

### ¿Cuáles son los síntomas?



**Motivos para consultar urgentemente (signos de alarma):**

- No le baja la fiebre de 38 grados con los paños con agua tibia y el medicamento recetado en caso de que se le haya recetado
- Dolor en el abdomen/barriga que no se quita y es muy fuerte
- El niño se ve como dormido y difícil de despertar o no deja de llorar o quejarse
- Le sangra la encía o la nariz
- Vomita mucho o no está recibiendo nada de tomar
- Convulsiona
- No está orinando
- Hace popo/heces/defeca color negro
- Cualquiera de Los signos Severos de deshidratación

### El Dengue se caracteriza por:

Fiebre, dolor en los huesos y dolor de cabeza, dolores en las articulaciones, pérdida del apetito y dolor detrás de los ojos. Hay unos síntomas que son de alarma, como decaimiento mayor, permanencia de fiebre, sangrado en las encías, en la orina, moretones en la piel y dolor abdominal persistente.

No se auto medique, acuda de inmediato al médico para que reciba la atención necesaria. Las complicaciones y el riesgo de muerte son prevenibles, si se tratan a tiempo.

**INFORME DE EVENTO DE FORMACIÓN**

**Si tiene dengue**

**Evitar :**

⊗  
La actividad física y el deporte.

Si una persona tiene dengue es muy importante el reposo, especialmente si se acaba de ir la fiebre, hay que esperar 2 días para que el cuerpo se recupere.

⊗  
Tomar gaseosas, Gatorade o bebidas energéticas



⊗  
Tomar agua pura

El agua pura puede llegar a causar problemas con los electrolitos. Puede ser peor.

⊗  
Tomar otros medicamentos



Lo recomendado son leche, jugos de frutas naturales sin azúcar, sales de rehidratación oral o agua de arroz, de papa, de plátano o de coco recién preparada.


Naproxeno, ibuprofeno, diclofenaco, antibióticos. Estos no solo pueden no ser efectivos si se piensa que pueden tener dengue sino aumentar el riesgo de que el paciente sangre o muera.



**Recomendaciones para la comunidad (prevención)**

Para prevenir el dengue se deben evitar los depósitos de agua que sirven de criadero para los mosquitos con el fin de disminuir la reproducción de los mismos. Para esto se debe:

- Cambiar frecuentemente el agua de los bebederos de animales y de los floreros.
- Tapar los recipientes con agua, eliminar la basura acumulada en patios y áreas al aire libre, eliminar llantas o almacenamiento en sitios cerrados.
- Utilizar repelentes en las áreas del cuerpo que están descubiertas
- Usar ropa adecuada camisas de manga larga y pantalones largos
- Usar mosquiteros o toldillos en las camas, sobre todo cuando hay pacientes enfermos para evitar que infecten nuevos mosquitos o en los lugares donde duermen los niños.
- Lavar y cepillar tanques y albercas
- Perforar las llantas ubicadas en los parques infantiles que pueden contener aguas estancadas en episodios de lluvia.
- Rellenar con tierra tanques sépticos en desuso, desagües y letrinas abandonadas.
- Recoger basuras y residuos sólidos en predios y lotes baldíos, mantener el patio limpio y participar en jornadas comunitarias de recolección de inservibles con actividades comunitarias e intersectoriales.

	<b>MANUAL DE PROCESOS GERENCIALES</b>		<b>MPG-03-F-04-3</b>	
	<b>GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO</b>		FECHA 27/05/2021	VERSIÓN 1
	<b>ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PLANES DE FORMACIÓN</b>		Página 8 de 10	

## INFORME DE EVENTO DE FORMACIÓN

### VIOLENCIA DE GENERO

La violencia de género y, entre ellas, las violencias sexuales son una violación sistemática y masiva de Derechos Humanos que afectan la vida, la salud física, mental y social, la integridad, la libertad e igualdad de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, mujeres, hombres y personas con orientaciones diferentes a la heterosexual, en particular a las de la comunidad de lesbianas, gays, bisexuales, transgénero e intersexuales (LGBTI). Estas violencias se constituyen en una problemática de salud pública por varias razones: primero, debido a las graves afectaciones en el bienestar y la salud física y emocional de las víctimas, sus familias y la sociedad en general, y por los años de vida saludables perdidos. Segundo, por su magnitud, es decir, la cantidad de población afectada, principalmente, niñas, niños, adolescentes, jóvenes y mujeres; lo cual evidencia que la violencia de género es un asunto social y de interés público y no meramente un problema psicológico circunscrito al ámbito de lo privado; por lo tanto, requiere una acción coordinada por parte del Estado, un marco normativo nacional para el abordaje integral y tercero, porque son evitables ya que sus causas son culturales y sociales, y no biológicas y hereditarias.

#### Estado de arte


De acuerdo con la Declaración sobre la Eliminación de la Violencia contra la Mujer; la violencia contra las mujeres constituye una violación de los derechos humanos y las libertades fundamentales de las mujeres y reconoce que son manifestaciones de relaciones de poder y desigualdad entre el hombre y la mujer, que han conducido a la dominación de la mujer y a la discriminación en su contra por parte del hombre(10) La violencia contra las mujeres representa a un conjunto de conductas que han sido normalizadas por la sociedad. Muchas de las conductas que marginan, discriminan y denigran a la mujer queda invisibilizadas por haber sido normalizadas y admitidas como cotidianas. Esta normalización de conductas machistas y violentas crean en la sociedad una gran tolerancia hacia la violencia contra la mujer.

La que se ejerce **vulnerando el bienestar físico, psíquico o relacional de una persona por su sexo**. Su objetivo es causar daños, coaccionar, limitar o manipular a la víctima por todos los medios a su alcance, lo que hace que podamos distinguir distintos tipos de violencia de género.

#### 1. Violencia física

Es la más visible y **a la que solemos referirnos de forma general** cuando hablamos de violencia de género. Consideramos violencia física **cualquier acto por el que se inflige un daño físico a la víctima a través de la agresión directa**, ya sea de forma temporal o permanente.

La violencia física no es nunca la respuesta y es importante que enseñemos al conjunto de la sociedad que debemos tener **tolerancia 0 con las agresiones**. El “solo fue una vez”, “me pidió perdón enseguida” o “fue un arrebató” lleva a que la situación se pueda repetir entrando en un círculo vicioso muy peligroso.

	<b>MANUAL DE PROCESOS GERENCIALES</b>		<b>MPG-03-F-04-3</b>	
	<b>GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO</b>		FECHA 27/05/2021	VERSIÓN 1
	<b>ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PLANES DE FORMACIÓN</b>		Página 9 de 10	

## INFORME DE EVENTO DE FORMACIÓN

### 2. Violencia psicológica

**Humillaciones y ataques psicológicos** llevan a las víctimas a sentirse **hundidas, minusvaloradas, caer en depresiones y estados de ansiedad...** No siempre es fácil de detectar porque puede manifestarse de forma directa, con insultos y vejaciones, o indirecta introduciendo en nuestro día a día conductas que desvalorizan a nuestra pareja.

### 3. Violencia sexual

Suele acompañarse de violencia física, pero esta concretamente se refiere a las situaciones en que una persona **es forzada o coaccionada a realizar actividades de índole sexual** en contra de su voluntad. La violencia sexual no se refiere solo a la violación, también a [la mutilación genital femenina](#), a la prostitución, al acoso sexual...

### 4. Violencia económica

La reconocemos porque se basa en **reducir los recursos económicos** a la pareja o la familia como medida de coacción e impedir que tenga sus propios medios para mantenerse.

### 5. Violencia patrimonial

Relacionada con la anterior, en este caso hablamos de **la usurpación o destrucción de objetos, bienes y propiedades** de la persona víctima de violencia con intención de dominarla o producirle un daño psicológico.


### 6. Violencia social

**Mantener a una persona aislada** de su familia, sus amigos e incluso se le aparte del trabajo causa un daño irreparable en la víctima, muy sutil pero permanente y que va minándola a nivel psicológico poco a poco.

### 7. Violencia vicaria

¿Cuántas veces has oído que los niños son los grandes perjudicados en los casos de separaciones y divorcios? Pues este tipo de violencia es **la que se ejerce precisamente usando a los hijos**. La violencia vicaria se basa tanto en la agresión a los propios niños como en las amenazas y el daño psicológico que esos padecen por la observación de la violencia de género entre sus progenitores.

Cada uno de estos tipos de violencia de género **exigirá un abordaje diferente** y un trabajo diario distinto con las víctimas.

	<b>MANUAL DE PROCESOS GERENCIALES</b>		<b>MPG-03-F-04-3</b>	
	<b>GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO</b>		FECHA 27/05/2021	VERSIÓN 1
	<b>ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PLANES DE FORMACIÓN</b>		Página 10 de 10	

**INFORME DE EVENTO DE FORMACIÓN**

<b>METODOLOGIA</b>	<b>RECURSOS</b>
PRESENTACIÓN DE DIAPOSITIVAS.	COMPUTADOR.
<b>IMPACTO / RESULTADO ESPERADO</b>	
Capacitación al 100% del Personal Se espera que después de esta socialización todos los Colaboradores cumplan con la notificación oportuna de este evento.	
<b>MÉTODO / MECANISMO DE EVALUACIÓN DE EFICACIA</b>	
Evaluación Formulario	

**IMPACTO / RESULTADO OBTENIDO / OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES:**

- Se Socializó los Temas propuestas
- Se evaluó los conocimientos.
- Se retroalimentó sobre los resultados a todos los Colaboradores

<b>NOMBRE DEL RESPONSABLE:</b> DEISY VIVIANA ROJAS MCCORMICK	<b>FIRMA DEL RESPONSABLE:</b>
---	-------------------------------